

Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assited Individualisation (TAI)* Berbantuan Aplikasi Web Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa

¹⁾ Ghany Arrasyid Suwidi, ²⁾ Radius Tanone, S.Kom., M.Cs., ³⁾ George J.L Nikijuluw, S.Pd.

¹⁾702011017@student.uksw.edu, ²⁾radiustanone@staff.uksw.edu, ³⁾georgenikijuluw@staff.uksw.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas Teknologi Informasi -Universitas Kristen Satya Wacana

Abstrak

Based on interviews with web programming teacher, there are fewer active students in learning. This occurs because learning is centered on teachers and students simply record the material presented by the teacher. Students get bored easily to monotonous learning. To solve this problem, we need a learning method certain that can improve students' learning activeness, one of which is a cooperative learning method. The research objective of this class action to determine the effect of 10-grade student activeness towards RPL 1 SMK N 1 Tenganan using web applications mediated Team Assisted Individualization. The results show increased higher than the rate of student learning activeness pre-cycle through observation at 27.2% in low criteria, in cycle one rise to 67.7% in moderate criteria, and in two cycle increase to 76.3% in high criteria. The questionnaire cycle one is at 69.9% in moderate criteria, and cycles two is 80.7% in high criteria shows that.

Kata kunci: Active Learning, Cooperative Learning, TAI, Aplikasi Web

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran pemrograman web, ditemukan banyak siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Hal ini disebabkan karena pembelajaran masih berpusat kepada guru dan siswa hanya mencatat materi yang disampaikan oleh guru. Siswa juga mengeluh bosan karena sifat pembelajaran yang monoton. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan suatu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, salah satunya adalah metode pembelajaran kooperatif. Tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk mengetahui pengaruh keaktifan belajar siswa kelas X RPL 1 SMK N 1 Tenganan dengan menggunakan pembelajaran model *Team Assisted Individualization* berbantuan aplikasi web. Hasil penelitian menunjukkan keaktifan belajar siswa meningkat dari pra siklus diukur menggunakan lembar observasi sebesar 27,2% dengan kriteria rendah, pada siklus satu naik menjadi 67,7% dengan kriteria sedang, dan di siklus dua meningkat menjadi 76,3% dengan kriteria tinggi. Sedangkan pada lembar kuesioner pada siklus satu sebesar 69,9% dengan kriteria sedang, dan siklus dua sebesar 80,7% dengan kriteria tinggi.

Kata kunci: Keaktifan Belajar, Metode Kooperatif, TAI, Aplikasi Web